

附件 A

活動評鑑調查問卷

學校名稱：協和書院 (交回問卷人數: 13)

請回答下列問題，圈上適當的數字以表示你的意見。

極同意 6

極不同意 1

A. 導師的表現

- | | |
|------------------|-----|
| 1. 教學態度認真 | 5.2 |
| 2. 指示清楚 | 5.2 |
| 3. 能使我對活動產生興趣 | 4.6 |
| 4. 在活動中能注意到學生的反應 | 4.8 |
| 5. 能與學生有良好的溝通 | 5.2 |

B. 活動內容與學習過程

- | | |
|-----------------|-----|
| 6. 活動目標清晰 | 5.2 |
| 7. 活動安排妥善 | 5.2 |
| 8. 富啟發性 | 4.6 |
| 9. 富趣味性 | 4.8 |
| 10. 富挑戰性 | 4.7 |
| 11. 能建立我的自信心 | 5.1 |
| 12. 能讓我學會如何與人相處 | 5.1 |
| 13. 能改善我的學習技巧 | 4.5 |
| 14. 內容深淺合適 | 4.8 |

(如答為 1, 2, 或 3, 我認為內容：太深 ☐ 太淺 ☐，請加 ✓ 號)

C. 評核與回饋

- | | |
|-----------------|-----|
| 15. 有機會讓我們反思所學 | 4.9 |
| 16. 能在適當時間提供回饋 | 4.7 |
| 17. 所提供的回饋對我有幫助 | 4.6 |

D. 總評

- | | |
|---|-----|
| 18. 整體而言，我對活動感到滿意 | 4.8 |
| 19. 整體而言，我對導師感到滿意 | 5 |
| 20. 我對本活動的其他意見 (例如：值得欣賞或改善的地方) | |
| ✓ 個 CAMP 識多咗人 | |
| ✓ 時間可減少節數，增每一次時間，以便同學 | |
| ✓ 能讓我們有機會與家人溝通，打開沉默的天窗 | |
| ✓ 此活動能讓我更了解自己以及了解別人 | |
| ✓ 下一年度必須再繼續參與 | |
| ✓ 能更了解自己的人生, Presentation 令我有機會向父母，家人說出對自己的看法，建議可將兩節 Combine, 減少節數，增加時數 | |
| ✓ 好! 勁好! 希望下年再可以參加! | |

學校名稱：匯基書院 (交回問卷人數: 14)

請回答下列問題，圈上適當的數字以表示你的意見。

極同意 6

極不同意 1

A. 導師的表現

- | | |
|------------------|-----|
| 1. 教學態度認真 | 5.1 |
| 2. 指示清楚 | 5.1 |
| 3. 能使我對活動產生興趣 | 4.8 |
| 4. 在活動中能注意到學生的反應 | 5.1 |
| 5. 能與學生有良好的溝通 | 5 |

B. 活動內容與學習過程

- | | |
|-----------------|-----|
| 6. 活動目標清晰 | 5 |
| 7. 活動安排妥善 | 4.9 |
| 8. 富啟發性 | 5.1 |
| 9. 富趣味性 | 5 |
| 10. 富挑戰性 | 5.1 |
| 11. 能建立我的自信心 | 4.9 |
| 12. 能讓我學會如何與人相處 | 5.1 |
| 13. 能改善我的學習技巧 | 5.1 |
| 14. 內容深淺合適 | 4.8 |

(如答為 1, 2, 或 3, 我認為內容：太深 ☐ 太淺 ☐，請加 ✓ 號)

C. 評核與回饋

- | | |
|-----------------|-----|
| 15. 有機會讓我們反思所學 | 4.7 |
| 16. 能在適當時間提供回饋 | 4.7 |
| 17. 所提供的回饋對我有幫助 | 4.8 |

D. 總評

- | | |
|-------------------|-----|
| 18. 整體而言，我對活動感到滿意 | 5.1 |
| 19. 整體而言，我對導師感到滿意 | 5.2 |

20. 我對本活動的其他意見 (例如：值得欣賞或改善的地方)

- ✓ 我覺得故事小組得已成功，導師的努力！總體我非常滿意這一個活動，每一個活動也可精彩之處。
- ✓ 值得欣賞的地方- 透過不同活動能夠擴闊同學的眼界，獲益良多。而改善的地方是可以有更多有關聯校活動。
- ✓ 此活動中有一個活動，是一些專業人士把他們對自己的工作的一些事告訴我們，讓我們更了解自己的理想職業。
- ✓ 希望多加培訓同學的自律和包容性。
- ✓ 雖在安排活動時間上配合有小問題，但總括而言，導師，活動安排能達成效，提升學生對自己認識。
- ✓ 值得的欣賞地方是每次的活動，都使我獲益良多，增廣見聞。

學校名稱：銀禧中學 (交回問卷人數: 21)

請回答下列問題，圈上適當的數字以表示你的意見。

極同意 6

極不同意 1

A. 導師的表現

- | | |
|------------------|-----|
| 1. 教學態度認真 | 5.3 |
| 2. 指示清楚 | 5 |
| 3. 能使我對活動產生興趣 | 4.5 |
| 4. 在活動中能注意到學生的反應 | 5 |
| 5. 能與學生有良好的溝通 | 5.2 |

B. 活動內容與學習過程

- | | |
|-----------------|-----|
| 6. 活動目標清晰 | 4.6 |
| 7. 活動安排妥善 | 4.5 |
| 8. 富啟發性 | 4.4 |
| 9. 富趣味性 | 4.1 |
| 10. 富挑戰性 | 4.1 |
| 11. 能建立我的自信心 | 4.5 |
| 12. 能讓我學會如何與人相處 | 4.9 |
| 13. 能改善我的學習技巧 | 4.3 |
| 14. 內容深淺合適 | 4.9 |

(如答為 1, 2, 或 3, 我認為內容：太深 ☐ 太淺 ☐，請加 ✓ 號)

C. 評核與回饋

- | | |
|-----------------|-----|
| 15. 有機會讓我們反思所學 | 4.6 |
| 16. 能在適當時間提供回饋 | 4.8 |
| 17. 所提供的回饋對我有幫助 | 4.7 |

D. 總評

- | | |
|--|-----|
| 18. 整體而言，我對活動感到滿意 | 4.7 |
| 19. 整體而言，我對導師感到滿意 | 5.1 |
| 20. 我對本活動的其他意見 (例如：值得欣賞或改善的地方) | |
| ✓ 活動可逢星二進行活動但建議活動早些完結 | |
| ✓ 可以增加外出的活動如 Day Camp, 以增加活動趣味. 因為整天上學後還要上 mystory 真的很累,如果以外出會令同學令有興趣. | |
| ✓ 可以省略首幾節課的活動因為,首幾堂學的東西與 F.1-F.3 的 PATH 的內容相同 | |
| ✓ 雖然是由淺入深,但組織故事可早點開始 | |
| ✓ 此活動讓我更認識自己.啟發我如何寫我的故事 | |
| ✓ 我十分投入和享受 | |
| ✓ 活動持續時間 (接近 2 小時) 太久 | |
| ✓ 導師很好,活動亦多元化,但活動時間 (放學後) 較為辛苦在安排活動時間可 | |

更為妥善,以免給予學生擔心做不完功課的憂慮

- ✓ 由於活動兩星期 1 次,較沒連貫性,並且有時活動指示不清晰特別在學習成果分享會,在差不多完結時才清楚發生什麼事
- ✓ 不要那麼沈悶,多一些樂趣
- ✓ 若果有同類型的活動,我一定會再參加
- ✓ 欣賞能有 **CAMP** 去分享各人故事,時間可以縮短一星期一次,多引導學生在不同時候分享自己故事(如在教師/家長/同學)
- ✓ **Camp** 的時間可以長 **D** / 在暑假辦